***МБОУ СОШ № 1***

***Проект***

***по духовно – нравственному воспитанию***

***« Добрыми делами радугу зажечь…»***

***старший дошкольный возраст***

***Составили воспитатели: Мальцева О.И.***

***Звягинцева Н.С.***



***г.о. Серпухов, 2021 год***

***«Добрыми делами радугу зажечь…"»***

***«Я верю в человека. Я верю в его добрые помыслы.***

***Я верю, что все мы пришли для того, чтобы творить добро.***

***И если мы будем это делать, будем все вместе, то нас ждет успех.»***

***В. В. Путин***

**Актуальность**

Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания и развитие социально – эмоционального интеллекта у детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень непростое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относится к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально-творческого проекта для детей дошкольного возраста в старшей группе детского сада.

***Проблема:*** Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова)

На практике, в играх, прогулке дети не всегда применяют правила хорошего поведения, не знают, как помочь друг другу и взрослым, часто ссорятся, а также часто прослеживается резонанс в нормах и методах нравственного воспитания в разных семьях. Поэтому встал вопрос о разработке проекта по работе с детьми и родителями «Добрыми делами радугу зажечь…»

**Цель проекта**: Создание условий для формирования первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, формирование мотивации детей на совершение добрых поступков.

**Задачи:**

* Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
* Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.
* Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
* Развивать негативное восприятие и отношение к плохим другими людьми.
* Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.
* Развитие коммуникативных навыков детей
* Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
* Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
* Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Закреплять знание правил вежливого общения.
* Побуждать детей к положительным поступкам и делам, учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
* Способствовать повышению значения семейных ценностей через взаимодействие с семьями воспитанников.
* Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией.

**Этапы проекта.**

**Технология работы по проекту.**

**МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| **Старший воспитатель** |
| * создание единой системы взаимосвязи всех специалистов детского сада * анкетирование родителей по проблеме * повышение профессионального уровня педагогов * помощь педагогам в реализации проекта |
| **Воспитатели** |
| * организация различных видов детской деятельности * создание условий для самовыражения детей * поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфичных для них видах деятельности * поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности |
| **Музыкальный руководитель** |
| * разработка и организация музыкальных праздников, развлечений, тематических занятий |
| **Родители** |
| * участие в конкурсах рисунков, плакатов, листовок совмесно с детьми; оформление альбомов для рассматривания и акциях * участие в городских тематических конкурсах * участие в городских акциях «Бессмертный Полк», «Лес Победы» … * участие в тематических праздниках, спортивных досугах * озеленение участка, территории ДОУ |
| **Дети** |
| * оформление поздравительных тематических плакатов, подарков, сувениров. * создание альбомов-зарисовок * участие в конкурсах и тематических выставках поделок, рисунков |
| **Социальные партнеры** |
| * Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого * Музейно-выставочны * ГБСО МО ЦСО «Серпуховский городской дом ветеранов» |

**План по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | - Анкетирование родителей: «Спешите делать добрые дела…»   - Диагностика детей по теме проекта;   - Прослушивание аудиозаписи:  «Друзья», «Песенка друзей», просмотр мультфильма "Цветик- семицветик".  - Чтение рассказов: В. Осеев «Волшебное слово», «Просто старушка»; чтение сказки «Три сына», беседа по прочитанному;  - Ситуативная беседа: «Прикоснись ко мне добротой»;  - Сюжетно-ролевая игра «Больница»; «Семья-принимаем гостей»;  - Дидактические игры: «Что такое хорошо, а что такое плохо»; «Лови - бросай», «Скажи наоборот»;   - Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»  - Оформление рекомендаций, составление памяток о доброте. | Сентябрь | Воспитатель |
| **2.** | - Чтение рассказа Е. Пермяк «Самое страшное», А. Барто «Вовка- добрая душа», беседа по прочитанному;   - отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о доброте, дружбе;  - Прослушивание песни Э. Хиля «Журавленок», просмотр мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»  - НОД «Где живет доброта?»  - Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи - какая?», «Помогаем растениям в группе», «Оцени поступок»;  - составление рассказа на тему: «Кто такой добрый человек?»;   - ситуативная беседа: «Добрые слова улучшают настроение»;  Подвижные игры «Ручеек».   - Консультация для родителей: «Вежливость воспитывается вежливостью».   Акция « Мои добрые дела» | Октябрь | Воспитатель |
| **3.** | - Чтение: русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. Кузнецова «Подружки», беседа по прочитанному;  - Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Скажи ласковое слово другу»; «Вежливые слова»;  - Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»;  - НОД: «Что такое дружба?»;   - Разучивание пальчиковой гимнастики «О доброте, дружбе»;   - Ситуативная беседа «Как я помогаю дома»; «Мои добрые поступки»; «К чему ведут ссоры»;   - П/и «Найди свою пару и обнимись»;  - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».  Акция “В гости к малышам” ( ремонт книг, помощь в уборке участка, одевание на прогулку, подари игрушку в группу); | Ноябрь | Воспитатель |
| **4.** | - Д/и «Путешествие по сказкам».   - Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого»;   - Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».  Чтение А. Барто «Разлука».  - Рассказы из опыта «Мои добрые дела дома и в саду»;  - Разучивание стихотворения «Доброе утро»;  - Дидактические игры: “Помоги животным вернуться в свои клетки”,  «Ищем добрые слова», «Закончи предложение»;  - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».   - Лепка «Солнце счастья».  Акция « Добрые дела к Новому году и Рождеству» | Декабрь | Воспитатель |
| **5.** | - Чтение рассказов: «Свет Христова Рождества», «Ангел»;  - НОД: «Зимующие птицы родного края»;  - Ситуативная беседа: «как мы можем помочь птицам зимой»;  Дидактические игры «Расскажи- ка» (мнемотаблицы - птицы, животные, растения), «Собери картинку», «Найди отличия», Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии», «Скажи наоборот»;   - Чтение рассказов А. Яшина «Покормите птиц зимой», Г. Скребицкий «Зимняя стужа»;  - Ручной труд «Рождественская звезда»;  Акция «Кормушка для птиц» (изготовление кормушек родителями с детьми); | Январь | Воспитатель |
| **6.** | - Просмотр видеофильма «Природа любит чистоту», беседа: «Правила поведения в природе», «Наши добрые дела для природы»;  - Дидактические игры: «Добрые слова», «Закончи предложение», «Кто больше вспомнить пословиц и поговорок о доброте»; «Оцени поступок»;   - Ситуативная беседа «Добрые слова улучшают настроение».  - Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд»;  - Этюд «Скажи доброе слово другу»;  - П/и «Не сердись, улыбнись»;  - Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников»;   - Аппликация «Подарочный кораблик»».   - Консультация для родителей: «Воспитание дружеских отношений в игре»  Акция | Февраль | Воспитатель |
| **7** | - Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки»; - Ситуативные беседы: «Что доброго делают люди этой профессии», «Что такое дружба, доброта? », «Какое доброе дело я сделал вчера? сегодня? », «Чем порадовать друга»;  - Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме», «Добрые слова дедушке и бабушке», «Цветок добрых дел»;  - составление рассказов на тему: «Кто такой добрый человек?»;  - Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта»;  Акция «Для мамочки любимой»  - Ситуативные беседа «Почему нужно уметь уступать», «К чему ведут ссоры».   - Словесная игра «Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий»;  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;  - Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал»;  ***Итоговое мероприятие:***  ***Ярмарка доброты с использованием платочных кукол« Светлая Пасха»***  (пасхальное представление для малышей + мастер – класс « Доброе дело»)  - Оформление фотовыставки «Наши добрые дела дома и в саду»;  - Диагностика детей. | Март  Апрель  Май | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |

**Ожидаемые результаты:**

* Дети научились ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
* Сформировались доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям.
* Воспитанники проявляют гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.
* Ребята умеют оценивать свои поступки и поступки окружающих.
* Дети научились адекватно реагировать на негативные поступки литературных героев.
* Сформировали духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
* Сформировали у детей позитивные установки на добровольческую деятельность.
* Поощряется стремление ребенка совершать добрые поступки.
* Научили детей различать понятия «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
* Закрепили знание правил вежливого общения.
* Дети стремятся к положительным поступкам и делам, избегают ссор, уступают и договариваются друг с другом.
* Повысили интерес к семейным ценностям.
* Организовали просвещение родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание.
* Повысили родительскую компетенцию в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
* Способствовали повышению значения семейных ценностей;
* Создали условия для обмена информации между родителями и педагогами по теме.

**Список используемой литературы:**

1. Веракса Н.Е. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.- Москва «Мозаика-Синтез» 2012г.
2. Киселёва Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения / Л.С. Киселева, Т.А. Данилина.-Москва, издательство АПКТИ, 2006г.
3. Князев А.М. Воспитание гражданственности./ А.М. Князев. - Москва, издательство. РАГС 2007г.
4. Коломийченко Л.В. Дорогую добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова.- Москва. ТЦ «Сфера»,2019г.
5. Косарева В.Н. Народная культура и традиции / В.Н. Косарева- Волгоград, Учитель 2013г.
6. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников./ М.Д. Маханева Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера,2009г.
7. Оверчук Т.И. Маленькие россияне / Т.И. Оверчук. - М. Т.Ц. « Сфера» 2004.

Толстикова С.Н., Виноградова Н.А. Нравственно-патриотическое и духовно – нравственное воспитание дошкольников. М.; ТЦ Сфера, 2013г.

1. Методические основы нравственного воспитания. [Электронный ресурс] // режим доступа: http://www.moi-detsad.ru/metod46-1.html.

Начало формы

Конец формы